



Cambridge English
Exam Preparation Centre



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I - C D SANTE GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcarà li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709

C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it

email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT

95031 Adrano (CT)

Prot. n. 1965/B10b

Adrano, 23/11/2017

All'Albo

Agli Atti

Al Sito dell'Istituto – Amministrazione Trasparente

Alle scuole e all'AT della provincia di Catania

Al Comune di Adrano

FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I — Istruzione, Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".

Progetto "Una scuola da vivere ... gioiosamente!"

10.1.1A-FESPON-SI-2017-5

CUP G69G16000740007

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI FORMATORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" del MIUR Asse I — Istruzione, Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1. 1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTI la nota di autorizzazione dei progetti di cui al predetto Avviso, prot. AOODGEFID/28618 del 13 luglio 2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR" e il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017;

- VISTA** la nota di autorizzazione del progetto *Una scuola da vivere ... gioiosamente!* prot. AOODGEFID 31711 del 24 luglio 2017 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale - Uff. IV del MIUR";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei" 2014-2010;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 01/02/2001 recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. n. 895 del 31/12/2001 - Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 86 del 27/09/2016 con cui è stato deliberato l'inserimento del progetto *Una scuola da vivere ... gioiosamente!* relativo dall'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", nel PTOF 2016-2019;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 40 del 13/10/2016 con cui è stata approvata l'adesione della scuola all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e l'inserimento del progetto *Una scuola da vivere ... gioiosamente!* nel PTOF 2016-2019;
- VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Circolo del 14-01-2016 con cui è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-19 e le delibere collegiali di revisione del PTOF n. 36 del 13 ottobre 2016 e n. 44 del 27-10-2017;
- VISTO** il dispositivo dirigenziale prot. n. 1185/B10b del 31 luglio 2017 riguardante le azioni di Informazione, comunicazione e pubblicità inerenti all'autorizzazione del progetto *Una scuola da vivere ... gioiosamente!*, identificativo 10.1.1A-FESPON-SI-2017-5;
- VISTO** il decreto dirigenziale n. 306 del 29-09-2017 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo all'Avviso 10862 "Progetti di inclusione e lotta al disagio" - Asse 1 - FSE - Obiettivo specifico 10.1.1, progetto *Una scuola da vivere ... gioiosamente!* (10.1.1A-FSEPON-SI-2017-5), pari ad € 39.982,20
- VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio di Circolo del 25/10/2013 con cui viene adottato il Regolamento relativo alle procedure e ai criteri di scelta del contraente e al limite massimo dei compensi attribuibili, aggiornato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 29 del 31 ottobre 2017;
- VISTA** la delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2017 relativa ai Criteri di selezione dei docenti esperti ed altre figure professionali interne;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(u).0034815.02-08-2017 riguardante *Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- PRESO ATTO** in seguito a pubblicazione dell'Avviso di selezione di personale interno prot. 1841/B10b del 31-10-2017 della mancanza di risorse professionali interne in qualità di docente formatore per l'attuazione dei laboratori, ad eccezione del modulo *Piccole guide turistiche per ... ri-scoprire Adrano*;
- VISTO** il decreto dirigenziale n. 317 del 23 novembre 2017 di pubblicazione della graduatoria definitiva degli aspiranti esperti per il laboratorio *Piccole guide turistiche per ... ri-scoprire Adrano*;

RILEVATA la necessità di provvedere, per la realizzazione dei laboratori del progetto *Una scuola da vivere ... gioiosamente!*, all'individuazione di docenti esperti formatori in possesso dei titoli di accesso sotto esplicitati:

TIPO MODULO	TITOLO MODULO	MONTE ORE	TITOLO DI ACCESSO
Educazione motoria, sport; gioco didattico	<i>Sportivamente ... in movimento 1</i>	30	Laurea in Scienze motorie o equipollenti <i>oppure</i> diploma di istruzione sec. di 2° grado + partecipazione a campionati mondiali, europei, nazionali, Giochi Olimpici
	<i>Sportivamente ... in movimento 2</i>	30	
Potenziamento della lingua straniera	<i>Fly whit English 1</i>	30	Prioritariamente docente "madre lingua" ¹ di inglese In assenza di candidature di madre lingua, docente con laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi sostenuta in lingua inglese
	<i>Fly whit English 2</i>	30	
Potenziamento delle competenze di base	<i>Dalla lettura alla comprensione ... con passione!</i>	30	Laurea in materie letterarie
	<i>Logic@mente ... in gioco</i>	30	Laurea in Matematica
Modulo formativo per i genitori	<i>Easy English</i>	30	Prioritariamente docente "madre lingua" ² di inglese In assenza di candidature di madre lingua, docente con laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi sostenuta in lingua inglese

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL
PRESENTE AVVIVO
EMANA**

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione e la selezione pubblica, mediante procedura comparativa di reclutamento, in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità,

¹ Dicsi docente madre lingua un cittadino straniero o italiano che documenti di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In quest'ultimo caso la laurea, nel caso in cui non si tratti di Laurea in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

² Dicsi docente madre lingua un cittadino straniero o italiano che documenti di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In quest'ultimo caso la laurea, nel caso in cui non si tratti di Laurea in lingue e letterature straniere, deve essere accompagnata da certificazione coerente con QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di livello C1.

parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, di n. 7 esperti per la realizzazione delle azioni di formazione elencate all'art. 1.

Art. 1 - Requisiti professionali di partecipazione e descrizione dei moduli

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di docenza professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso dei **titoli di accesso** esplicitati nella sotto riportata tabella e di **adeguate competenze digitali** funzionali alla gestione *on-line* della documentazione inerente al modulo richiesto.

La tabella sotto riportata descrive la tipologia di incarichi che possono essere richiesti e i moduli, con riferimento agli obiettivi, specifici e trasversali, alla metodologia e ai risultati attesi.

MODULO	TIPOLOGIA	TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESCRIZIONE MODULO	OBIETTIVI SPECIFICI	TITOLO DI ACCESSO
1	Educazione motoria, sport; gioco didattico	<i>Sportivamente ... in movimento 1</i>	30	Prioritariamente alunni delle classi seconde	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	Finalità del modulo è garantire al gioco sport la forma basilare di attività ludico scolastica creativa e ricreativa, socializzante ed educativa, rimuovendo sterili stereotipi legati a forme deteriori di fanatismo, sviluppando il gusto atletico e un sano agonismo, promuovendo le <i>life skills</i> , creando condivisione, forte senso di appartenenza, gratificazione e coinvolgendo le famiglie. L'attività prevede, oltre all'ordinario allenamento, tornei aperti in itinere e finali. È previsto un saggio finale all'interno della "Festa dello sport", con la collaborazione del Centro Sportivo Scolastico e delle Società sportive partner.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conoscenza e rispetto delle regole del gioco. ✚ Potenziamento delle attività motorie di base. ✚ Migliore organizzazione e strutturazione dello schema corporeo e motorio. ✚ Migliore gestione delle dimensioni spaziali e temporali. ✚ Azione come atto intelligente e volontario. ✚ Conoscenza e accettazione del proprio ruolo. ✚ Consolidamento dell'autostima ✚ Potenziamento delle abilità pro-sociali 	Laurea in Scienze motorie o equipollenti oppure diploma di istruzione sec. di 2° grado + partecipazione a campionati mondiali, europei, nazionali, Giochi Olimpici
2	Educazione motoria, sport; gioco didattico	<i>Sportivamente ... in movimento 2</i>	30	Prioritariamente alunni delle classi seconde	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	Finalità del modulo è garantire al gioco sport la forma basilare di attività ludico scolastica creativa e ricreativa, socializzante ed educativa, rimuovendo sterili stereotipi legati a forme deteriori di fanatismo, sviluppando il gusto atletico e un sano agonismo, promuovendo le <i>life skills</i> , creando condivisione, forte senso di appartenenza, gratificazione e coinvolgendo le famiglie. L'attività prevede, oltre all'ordinario allenamento, tornei aperti in itinere e finali. È previsto un saggio finale all'interno della "Festa dello sport", con la collaborazione del Centro Sportivo Scolastico e delle Società sportive partner.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Conoscenza e rispetto delle regole del gioco. ✚ Potenziamento delle attività motorie di base. ✚ Migliore organizzazione e strutturazione dello schema corporeo e motorio. ✚ Migliore gestione delle dimensioni spaziali e temporali. ✚ Azione come atto intelligente e volontario. ✚ Conoscenza e accettazione del proprio ruolo. ✚ Consolidamento dell'autostima ✚ Potenziamento delle abilità pro-sociali 	Laurea in Scienze motorie o equipollenti oppure diploma di istruzione sec. di 2° grado + partecipazione a campionati mondiali, europei, nazionali, Giochi Olimpici

3	Potenziamento della lingua straniera	<i>Fly whit English 1</i>	30	Prioritariamente alunni delle classi terze e quarte	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	<p>Tramite la predisposizione di semplici situazioni comunicative e attività di riflessione grammaticale sulla lingua, alternando lezioni frontali ed esercitazioni, gli alunni vengono sollecitati all'acquisizione del repertorio lessicale di base (relativo alla famiglia, alla descrizione del proprio corpo) e delle principali strutture linguistiche.</p> <p>È previsto l'eventuale conseguimento, per gli studenti che ne faranno richiesta, della certificazione Cambridge YLE - starter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sviluppare le competenze comunicative di ascolto (<i>Listening</i>), conversazione (<i>Speaking</i>), <i>Reading and Writing</i> secondo il livello Starter ✚ Interagire in semplici conversazioni quotidiane su argomenti familiari ✚ Utilizzare strutture sintattiche molto semplici e comunicare, negli ambiti sopra definiti, attraverso locuzioni memorizzate, insieme di poche parole e formule fisse. 	Prioritariamente docente "madre lingua" di inglese; in assenza di candidature di madre lingua, docente con laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi sostenuta in lingua inglese
4	Potenziamento della lingua straniera	<i>Fly whit English 2</i>	30	Prioritariamente alunni delle classi quarte e/o quinte	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	<p>Tramite la predisposizione di semplici situazioni comunicative e attività di riflessione grammaticale sulla lingua, alternando lezioni frontali ed esercitazioni, gli alunni vengono sollecitati all'acquisizione del repertorio lessicale di base (relativo alla famiglia, alla descrizione del proprio corpo) e delle principali strutture linguistiche.</p> <p>È previsto l'eventuale conseguimento, per gli studenti che ne faranno richiesta, della certificazione Cambridge YLE - starter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sviluppare le competenze comunicative di ascolto (<i>Listening</i>), conversazione (<i>Speaking</i>), <i>Reading and Writing</i> secondo il livello Starter ✚ Interagire in semplici conversazioni quotidiane su argomenti familiari ✚ Utilizzare strutture sintattiche molto semplici e comunicare, negli ambiti sopra definiti, attraverso locuzioni memorizzate, insieme di poche parole e formule fisse. 	Prioritariamente docente "madre lingua" di inglese; in assenza di candidature di madre lingua, docente con laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi sostenuta in lingua inglese

5	Potenziamento delle competenze di base	<i>Dalla lettura alla comprensione ... con passione!</i>	30	Prioritariamente alunni delle classi quarte	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	Attraverso il laboratorio si intende da un lato dissolvere la paura degli studenti nei confronti della prova di lettura, che spesso impedisce loro di raggiungere risultati apprezzabili, dall'altro fornire ai discenti un metodo di lettura adeguato, al fine di razionalizzare i tempi, dominare l'ansia e acquisire procedure corrette. Si farà ricorso a situazioni coinvolgenti e stimolanti, anche con il supporto di software specifici, alternando lezioni frontali ed esercitazioni. Sarà privilegiata la metodologia della ricerca-azione del Piano di intervento regionale.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sviluppare la motivazione scolastica ✚ Promuovere le abilità di studio e i processi meta-cognitivi ✚ Promuovere l'inclusione all'interno dei gruppi classe ✚ Sviluppare la competenza in lettura (tecniche di lettura, comprensione del lessico sulla base del contesto, capacità di effettuare inferenze, cogliendo informazioni esplicite ed implicite, interpretazione del testo, riflessione sulla lingua) 	Laurea in materie letterarie
6	Potenziamento delle competenze di base	<i>Logic@mente ... in gioco</i>	30	Prioritariamente alunni delle classi quarte	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	Il laboratorio, alternando lezioni frontali ed esercitazioni, intende avvicinare gli studenti alla cultura scientifica, predisponendo situazioni coinvolgenti e stimolanti, anche con il supporto di software specifici. Si farà ricorso, in determinate circostanze, all'utilizzo degli ambienti della scuola: giardino e orto didattico, laboratorio digitale. Sarà privilegiata la metodologia della ricerca-azione del Piano di intervento regionale.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprendere e utilizzare informazioni matematiche ✚ Eseguire calcoli e manipolare informazioni matematiche ✚ Interpretare risultati ✚ Saper comunicare informazioni matematiche ✚ Formulare ipotesi per la risoluzione di problemi ✚ Sviluppare la capacità di osservazione e di esplorazione ✚ Sviluppare la motivazione scolastica ✚ Promuovere le abilità di studio e i processi meta-cognitivi 	Laurea in Matematica

8	Modulo formativo per i genitori	Easy English	30	n. 20 genitori di alunni delle classi 3 ^a e 4 ^a in possesso di competenze, anche non certificate, di livello A1. In caso di eccedenza di richieste si darà la precedenza ai genitori degli alunni delle classi 3 ^a e, in caso di ulteriore eccedenza, si procederà a sorteggio.	Gennaio – giugno 2018 (entro 31 agosto)	Tramite la predisposizione di semplici situazioni comunicative e attività di riflessione grammaticale sulla lingua, alternando lezioni frontali ed esercitazioni, i corsisti vengono sollecitati all'acquisizione del repertorio lessicale di base (relativo alla famiglia, alla descrizione del proprio corpo, al tempo libero) e delle principali strutture linguistiche.	Gli obiettivi sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sviluppare le competenze comunicative di ascolto (Listening), conversazione (Speaking), Reading and Writing secondo il livello Starter e/o Movers ✚ Interagire in semplici conversazioni quotidiane su argomenti attinenti alla famiglia, la descrizione del proprio corpo e il tempo libero ✚ Utilizzare strutture sintattiche molto semplici e comunicare, negli ambiti sopra definiti, attraverso locuzioni memorizzate, insieme di poche parole e formule fisse. 	Prioritariamente docente "madre lingua" di inglese In assenza di candidature di madre lingua, docente con laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con tesi sostenuta in lingua inglese
---	--	---------------------	----	--	---	---	--	---

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Favorire nei soggetti caratterizzati da particolari fragilità l'acquisizione di atteggiamenti positivi nei confronti dell'impegno scolastico, di un maggior livello di autostima e di autoefficacia, di migliori risultati scolastici.
- Educare gli studenti al concetto di cittadinanza attiva, legalità, inclusione sociale ed interculturale, facendo della scuola il banco di prova quotidiano in cui sperimentare diritti e doveri e, soprattutto, il piacere di contribuire alla valorizzazione della comunità scolastica e territoriale.
- Consolidare le competenze linguistiche, motorie e logico-matematiche degli studenti e potenziare l'interesse per lo studio, predisponendo itinerari didattici innovativi e laboratoriali.
- Suscitare nelle famiglie la consapevolezza dell'importanza dell'istruzione e del ruolo rappresentato dalla scuola quale opportunità di promozione culturale.
- Favorire l'apertura della scuola al territorio, in vista dello sviluppo della cittadinanza attiva quale fattore di crescita armonica degli studenti e delle loro famiglie.
- Sviluppare negli alunni e nei loro genitori il senso di appartenenza ad una comunità scolastica accogliente, "aperta", dinamica e culturalmente propositiva e ad un territorio da riscoprire e apprezzare.

METODOLOGIA

La metodologia utilizzata dovrà essere laboratoriale, innovativa, stimolante e interattiva - in modo da valorizzare il protagonismo e la partecipazione attiva di ciascuno - basata sull'esperienza, ancorata alle conoscenze e abilità pregresse, sempre complementare a quella della classe.

Dovrà fare ricorso a strumenti multimediali (PC, LIM, software dedicati), a situazioni laboratoriali, al *learning by doing*, all'utilizzo oculato di spazi (laboratorio multimediale e linguistico, aula magna, palestra e campo da calcio, giardino e orto della scuola, monumenti, museo e ambienti del territorio) e strumenti, in modo da attribuire alla scuola la fisionomia di ambiente ricco di "attrattive" e capace di dissolvere l'indifferenza e l'apatia che caratterizzano molti alunni. Lo studente verrà sempre posto al centro del processo di insegnamento-apprendimento, tramite la predisposizione di percorsi didattici personalizzati, di forme di *tutoring* tra pari, di gruppi cooperativi, di simulazioni di situazioni reali.

In ogni fase delle attività laboratoriali si favorirà l'autovalutazione e l'autoriflessione degli alunni, utilizzando anche strumenti quali il diario di bordo e il portfolio, rendendo in tal modo la valutazione realmente formativa.

RISULTATI ATTESI

- Acquisizione di autostima, di motivazione allo studio, di rispetto delle regole, di atteggiamenti positivi nei confronti dell'istituzione scolastica e del territorio da parte dei bambini con *background* familiare caratterizzato da forme di deprivazione culturale
- Maggior livello di inclusione di tutti i bambini con particolari forme di fragilità
- Miglioramento del successo formativo dei bambini con difficoltà di apprendimento
- Sviluppo delle *life skills* e miglioramento degli atteggiamenti di *fair play*, di solidarietà e collaborazione degli studenti, anche con disabilità, coinvolti in attività motorie
- Consolidamento/potenziamento della *reading literacy*
- Consolidamento/potenziamento della *reading numeracy*.
- Aumento delle certificazioni linguistiche *Cambridge YLE* conseguite dagli alunni
- Acquisizione di consapevolezza circa il patrimonio artistico, culturale, architettonico e archeologico locale da parte degli alunni e dei loro genitori

Art. 2 – Requisiti generali di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l'inammissibilità della candidatura:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta

Inoltre il candidato dovrà produrre, qualora dipendente della P.A., a produrre autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza a svolgere l'attività in caso di selezione.

Art. 3 – Descrizione del profilo e dei compiti degli esperti

Il docente esperto è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del 1° Circolo Didattico, nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario, da concludersi entro il mese di agosto 2018;
- a progettare gli interventi didattici tenendo conto degli obiettivi, delle finalità e delle linee di indirizzo metodologiche del progetto, descritti nel precedente articolo 2, e partendo da un'accurata diagnosi del livello in ingresso e dei bisogni degli studenti;
- a collaborare con il tutor in merito alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio dei moduli didattici, raccordandosi con il tutor e, ove necessario, con il valutatore;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a redigere una relazione finale;
- a collaborare con i soggetti partner per la realizzazione della manifestazione finale, ove prevista.

Art. 4 - Compenso

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari ad € 70,00 assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo sia degli oneri a carico dell'Amministrazione che di quelli a carico del prestatore d'opera. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del *budget* assegnato a questa Istituzione Scolastica.

In caso di sospensione del modulo (che sarà disposta nel caso in cui il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo - 9 corsisti - per due incontri consecutivi), la retribuzione sarà corrisposta solo per le ore di docenza effettivamente prestate.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- ✚ **Curriculum Vitae** in formato Europeo debitamente firmato
- ✚ Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B o Allegato B bis**)
- ✚ Proposta di intervento didattico formativo
- ✚ Copia documento di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere **consegnata a mano, in plico chiuso**, presso gli Uffici di Segreteria del I – CD Sante Giuffrida Adrano, **entro e non oltre le ore 11,00 del 11/12/2017** oppure inviata, entro la stessa data e orario, all'indirizzo di posta elettronica certificata **ctee04200d@pec.istruzione.it**.

Il plico, se consegnato a mano, dovrà recare esternamente l'indicazione:

- *PON inclusione 10862 – Titolo modulo – Candidatura esperto*

Se la richiesta viene inviata per posta elettronica dovrà avere il seguente oggetto:

- *PON inclusione 10862 - Titolo modulo – Candidatura esperto*

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Il candidato **potrà presentare più di una candidatura**, ma **dovrà produrre separata domanda, comprensiva di allegati, per ogni domanda**.

Nel caso dei moduli *Sportivamente ... in movimento 1 e 2* si dovrà presentare un'unica candidatura; lo stesso nel caso dei moduli *Fly with English 1 e 2*, fermo restando quanto precisato nel successivo art. 7.

Art. 6 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B o B bis (quest'ultimo relativo ai moduli motori), valutate sulla base della *Tabella di valutazione titoli* riportata in allegato (Allegato C o C bis per i moduli motori). La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la corrispondenza con quanto dichiarato dai candidati nel *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato relativamente ad ogni modulo e pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola oltre che nella sezione del sito dedicata al Progetto. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate **entro 15 giorni** dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione. Avverso le predette graduatorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine le

graduatorie diventano definitive con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 7 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. Sarà stipulato apposito contratto di prestazione d'opera di natura occasionale (ex art. 2222 e ss. del codice civile) con il candidato esperto individuato a seguito di comparazione dei *curricula* e della valutazione della proposta di intervento didattico e utilmente collocato in graduatoria.

Al candidato utilmente collocato in graduatoria **di norma potrà essere affidato un solo modulo**. Solo nel caso in cui il numero di candidati idonei dovesse risultare inferiore al numero dei moduli da attivare, **potranno essere assegnati più moduli ad un unico esperto**.

In caso di incarico ad esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione, questi, all'atto della stipula del contratto, dovranno produrre, pena esclusione, l'autorizzazione dell'Ente di appartenenza (art. 53 del D.lgs. 165/2001).

Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

Art. 8 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata: agosto 2018. Le graduatorie potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proroga del progetto FSE – 2014-2020 di cui all'oggetto, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata, così come, eventualmente, la conclusione dei singoli moduli.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento di cui alla presente procedura comparativa, è il DSGA dott.ssa Isabella Tomasello.

Art. 10 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Loredana Lorena.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Circolare interna
- Affissione all'albo on-line e cartaceo della Scuola
- Pubblicazione nel sito
- Invio alle scuole della provincia di Catania e all'ATP di Catania
- Invio al Comune di Adrano

Art. 12 - Allegati

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Dichiarazione Titoli
- Allegato B bis – Dichiarazione Titoli – modulo *Sportivamente ... in movimento 1 e 2*
- Allegato C – Criteri di valutazione
- Allegato C – Criteri di valutazione - modulo *Sportivamente ... in movimento 1 e 2*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Loredana LORENA

(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)

ALLEGATO A

FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 –

Progetto "Una scuola da vivere ... gioiosamente!"

10.1.1A-FESPON-SI-2017-5

CUP G69G16000740007

DOMANDA DI CANDIDATURA ESPERTO

Al Dirigente Scolastico del
I - CD Sante Giuffrida Adrano
Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO

OGGETTO: DOMANDA DI CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO ESTERNO

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____ / ____ / _____ e residente a _____
in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione pubblica per la figura di Esperto esterno per le attività inerenti al seguente modulo (barrare nello spazio a sinistra il numero corrispondente al modulo scelto):

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE
1	Educazione motoria, sport; gioco didattico	<i>Sportivamente ... in movimento 1</i>	30
2	Educazione motoria, sport; gioco didattico	<i>Sportivamente ... in movimento 2</i>	30
3	Potenziamento della lingua straniera	<i>Fly whit English 1</i>	30
4	Potenziamento della lingua straniera	<i>Fly whit English 2</i>	30
5	Potenziamento delle competenze di base	<i>Dalla lettura alla comprensione ... con passione!</i>	30
6	Potenziamento delle competenze di base	<i>Logic@mente ... in gioco</i>	30
8	Modulo formativo per i genitori	<i>Easy English</i>	30

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo
- fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento
- dichiarazione dei titoli/competenze (*Allegato B* o *Allegato B bis* per i moduli 1 e 2)
- percorso formativo

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall'istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a dichiara (pena l'esclusione dalla selezione):

- di essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- di godere dei diritti civili e politici;

- di non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali richiesti nell'avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta (Allegato B).

Il/la sottoscritto/a esprime inoltre il proprio consenso affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione.

_____, li _____

FIRMA



I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO
Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709
 C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it
 email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
 95031 Adrano (CT)



Allegato B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE
Moduli 3, 4, 5, 6, 8

Al Dirigente Scolastico del
1° Circolo Didattico “Sante Giuffrida”
Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di esperto per attività laboratoriali relative al modulo

.....(*indicare il titolo*)

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli, valutati sulla base della tabella C allegata al presente Avviso.

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
Diploma di Laurea in (Max 13 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 80/110: 4 punti Da 81 a 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 6 punti Da 95 a 99/110: 7 punti Da 100 a 104/110: 8 punti Da 105 a 107/110: 9 punti Da 108 a 109/110: 10 punti 110/110: 11 punti 110 e lode: 13 punti		
ALTRI TITOLI CULTURALI - (Max 40 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
<i>Master</i> su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto		
(3 punti)		

Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto (4 punti)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento (2 punti per ogni titolo – max 4 punti)		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) (2 punti)		
Master su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punto per ogni titolo - max 2)		
Dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti per ogni titolo - max 2)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punto per ogni titolo - max 2)		
Abilitazione all'insegnamento/Superamento di concorso pertinente con l'incarico (2 punti)		
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo (4 punti)		
<i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i>		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di progettista/tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (specificare) (2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)		
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali, in qualità di docente, tutor, allenatore ..., su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (specificare) (2 punti per esperienza - Max 8 punti)		
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede		

candidatura (indicare ISBN) * (<i>specificare</i>)		
(4 punti per pubblicazione - Max 8 punti)		
PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI) <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti		
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti		
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti		
PUNTEGGIO TOTALE		

_____, li _____

Firma del candidato



I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcarà li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709
C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it
email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
95031 Adrano (CT)

ALLEGATO C (moduli 3, 4,5, 6, 8) REQUISITI PROFESSIONALI E CRITERI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI

I requisiti professionali richiesti per la scelta di esperti esterni per particolari attività/insegnamenti, deliberati dal Collegio dei docenti del 27-10-17 (delibera n. 47) sono i seguenti: possesso di titoli culturali specifici, comprovata esperienza/competenza nel settore di pertinenza. La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base del seguente prospetto.

TITOLI CULTURALI (MAX 40 PUNTI)	
Laurea quadriennale V.O. o magistrale N.O. (Max 13 punti)	
Sino ad 80/110: 4 punti	Da 100 a 104/110: 8 punti
Da 81 a 84/110: 4,5 punti	Da 105 a 107/110: 9 punti
Da 85 a 89/110: 5 punti	Da 108 a 109/110: 10 punti
Da 90 a 94/110: 6 punti	110/110: 11 punti
Da 95 a 99/110: 7 punti	110 e lode: 13 punti
Altri titoli culturali (Max 27 punti)	
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto	3 punti
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto	4 punti
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento	2 punti per ogni titolo – max 4 punti
Altra laurea quadriennale V.O. o magistrale N.O. (triennale o specialistica)	2 punti
Master su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto	1 punto per ogni titolo - max 2
Dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto	2 punti per ogni titolo - max 2
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto	1 punto per ogni titolo - max 2
Abilitazione all'insegnamento/Superamento di concorso pertinente con l'incarico	2 punti
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo	4 punti
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede	3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti

candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (<i>specificare</i>)	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (<i>specificare</i>)	2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di progettista/tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)	2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali, in qualità di docente, tutor, allenatore ..., su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)	2 punti per esperienza Max 8 punti
Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) * (<i>specificare</i>)	4 punti per pubblicazione - Max 8 punti
PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI) <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale	Max 6 punti
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica	Max 6 punti
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte	Max 8 punti
PUNTEGGIO MASSIMO	100 PUNTI

Il candidato dovrà evidenziare nel proprio CV i titoli utili e valutabili ai fini della presente selezione e riportarli sull'allegato B.

*Si precisa che per pubblicazione si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcarà li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709
C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it
email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
95031 Adrano (CT)

Allegato B bis – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE
Moduli 1 e 2 - SPORTIVAMENTE IN MOVIMENTO

Al Dirigente Scolastico del
1° Circolo Didattico “Sante Giuffrida”
Via Cusmano di Alcarà li Fusi, 15 – 95031 ADRANO

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
il ____ / ____ / _____ e residente a _____
in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
codice fiscale _____ tel. _____
cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di esperto per attività laboratoriali relative al **modulo Sportivamente in movimento 1/ Sportivamente in movimento 2,**

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e consapevole che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli, valutati sulla base della tabella *C bis* allegata al presente Avviso.

TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
Diploma di Laurea in (Max 13 punti)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 80/110: 4 punti Da 81 a 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 94/110: 5,5 punti Da 95 a 99/110: 6 punti Da 100 a 104/110: 6,5 punti Da 105 a 107/110: 7 punti Da 108 a 109/110: 8 punti 110/110: 9 punti 110 e lode: 10 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>		
Punteggio aggiuntivo di punti 3 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.		
<i>oppure, in alternativa</i>		

Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado e partecipazione ai campionati mondiali, europei, nazionali o ai Giochi Olimpici (specificare) – max 13 punti	7 punti e, in aggiunta	
Conseguimento medaglia di bronzo	2 punti	
Conseguimento medaglia di argento	4 punti	
Conseguimento medaglia di oro	6 punti	
ALTRI TITOLI CULTURALI - (Max 40 punti)	Punteggio dichiarat o dal candidato	Riservato alla scuola
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto (3 punti)		
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto (4 punti)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento (2 punti per ogni titolo – max 4 punti)		
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica) (2 punti)		
Master su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punto per ogni titolo - max 2)		
Dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti per ogni titolo - max 2)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punto per ogni titolo - max 2)		
Abilitazione all'insegnamento/Superamento di concorso pertinente con l'incarico (2 punti)		
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo (4 punti)		
Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV		
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHiesto (MAX 40 PUNTI)	Punteggio dichiarat o dal candidato	Riservato alla scuola
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di		

<p>progettista/tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)</p> <p>(2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti)</p>		
<p>Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali, in qualità di docente, tutor, allenatore, istruttore, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)</p> <p>(2 punti per esperienza - Max 8 punti)</p>		
<p>Pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) * (<i>specificare</i>) oppure/o in aggiunta Particolari riconoscimenti ottenuti: medaglie d'oro, d'argento, di bronzo in campionati mondiali, europei, nazionali, Giochi olimpici (<i>specificare</i>)</p> <p>(4 punti per pubblicazione/riconoscimento - Max 8 punti)</p>		
<p style="text-align: center;">PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI)</p> <p><i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i></p>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
<p>Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale Max 6 punti</p>		
<p>Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica Max 6 punti</p>		
<p>Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte Max 8 punti</p>		
PUNTEGGIO TOTALE		

_____, li _____

Firma del candidato



I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709
C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzionee.it
email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
95031 Adrano (CT)

ALLEGATO C bis
REQUISITI PROFESSIONALI E CRITERI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI
LABORATORIO SPORTIVAMENTE ... IN MOVIMENTO

I requisiti professionali richiesti per la scelta di esperti esterni per particolari attività/insegnamenti, deliberati dal collegio dei docenti con delibera n. 47 del 27-10-2017, sono i seguenti: possesso di titoli culturali specifici, comprovata esperienza/competenza nel settore di pertinenza. La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base del seguente prospetto.

TITOLI CULTURALI (MAX 40 PUNTI)	
Laurea triennale quadriennale o quinquennale (Max 13 punti)	
Sino ad 80/110: 4 punti	Da 100 a 104/110: 6,5 punti
Da 81 a 84/110: 4,5 punti	Da 105 a 107/110: 7 punti
Da 85 a 89/110: 5 punti	Da 108 a 109/110: 8 punti
Da 90 a 94/110: 5,5 punti	110/110: 9 punti
Da 95 a 99/110: 6 punti	110 e lode: 10 punti
<i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>	
Punteggio aggiuntivo di punti 3 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.	
in alternativa	
Diploma di studio di istruzione secondaria di secondo grado e partecipazione ai campionati mondiali, europei, nazionali o ai Giochi Olimpici <i>(specificare)</i>	7 punti e, in aggiunta
Conseguimento medaglia di bronzo	2 punti
Conseguimento medaglia di argento	4 punti
Conseguimento medaglia di oro	6 punti
Altri titoli culturali (Max 27 punti)	
Master su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto	3 punti
Dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto	4 punti
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto o titoli specifici all'ambito professionale di riferimento	2 punti per ogni titolo – max 4 punti
Altra laurea quadriennale V.O. o N.O. (triennale o specialistica)	2 punti
Master su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto	1 punto per ogni titolo - max 2
Dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto	2 punti per ogni titolo - max 2
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche non	1 punto per ogni titolo - max 2

pertinenti rispetto all'incarico richiesto	
Abilitazione all'insegnamento/Superamento di concorso pertinente con l'incarico	2 punti
Certificazione competenze informatiche (<i>ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT</i>) – si valuta un solo titolo	4 punti
COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 40 PUNTI)	
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università, di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare)	3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con la tipologia dell'intervento svolte presso associazioni, enti, aziende di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare)	2 punti per ogni esperienza - Max 6 punti
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di progettista/tutor su tematiche strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)	2 punti per ogni esperienza- Max 6 punti
Partecipazione con gruppi di studenti o con giovani a progetti, tornei, campionati provinciali, regionali, nazionali, in qualità di docente, tutor, allenatore, istruttore, su attività inerenti al modulo per cui si chiede candidatura (<i>specificare</i>)	2 punti per esperienza Max 8 punti
Publicazioni e/o contenuti didattici digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura (indicare ISBN) * (<i>specificare</i>) <i>oppure/o in aggiunta</i> Particolari riconoscimenti ottenuti: medaglie d'oro, d'argento, di bronzo in campionati mondiali, europei, nazionali, Giochi olimpici	4 punti per pubblicazione/riconoscimento - Max 8 punti
PROGETTO FORMATIVO (MAX 20 PUNTI) <i>comprensivo di finalità, obiettivi specifici e trasversali, attività, metodologia, risultati attesi, strumenti di valutazione in ingresso, in itinere e finali, eventuale suddivisione in moduli, da presentare su modello liberamente predisposto dal candidato</i>	
Coerenza della proposta progettuale con le caratteristiche specifiche del modulo e dell'intero piano progettuale	Max 6 punti
Adeguatezza dell'articolazione, degli strumenti di verifica	Max 6 punti
Carattere innovativo e fattibilità della metodologia e delle attività proposte	Max 8 punti
PUNTEGGIO MASSIMO	100 PUNTI

Il candidato dovrà evidenziare nel proprio CV i titoli utili e valutabili ai fini della presente selezione e riportarli sull'allegato B bis.

* Si precisa che per pubblicazione si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi e a carattere non divulgativo promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute.